

Этическая беседа-путешествие «В поисках справедливости»

Организаторы, разработчики и ведущие мероприятия: члены первичной организации РДШ в МОУ Тимирязевской СШ

Аудитория: коллективы 2, 3 классов

Ход мероприятия:

1. Приветствие участников беседы-дискуссии.
2. Разъяснение цели встречи: содействие укреплению правильного представления о «справедливости» посредством совместного обсуждения данной нравственной категории.
3. Мотивация к активной работе: в конце мероприятия один из участников получит приз. Призёром станет тот, кто в течение беседы будет проявлять активность, и чьи рассуждения будут самыми чёткими и обоснованными (призёра определяют эксперты - члены РДШ, которые присутствуют на мероприятии, но не участвуют в нём)
4. Содержательная часть:

Ведущий 1: Ребята! Все вместе сегодня мы отправимся в морское путешествие, которое поможет нам приблизиться к пониманию очень сложных, но очень важных жизненных вещей. В плавание мы отправимся на импровизированном корабле. И первым на нашем пути встречается...

«Остров эгоистов»

Ведущий 2: Здесь нас ожидает легенда острова о «Справедливом царе»:

В некотором царстве, в некотором государстве жил - был царь, и было у него три сына. Когда царь состарился, он сказал:

- Сыновья мои любимые, вы все мне дороги, но кто-то один из вас должен носить корону. Как вы думаете, кому из вас я должен доверить моё царство.
- Царство поделить поровну! - сказал старший сын.
- Да, надо разделить всё пополам! - поддержал средний сын.

А младший ответил:

- Я должен быть царём. Один я должен быть правителем!

Отец задумался... Долго думал и принял решение:

- Сыновья мои! У всех у вас одно качество на троих - эгоизм. Но решение моё таково: царством будет править младший сын.

Ведущий 3: Ребята! Приглашаем к обсуждению легенды, которая, согласитесь, имеет по всей вероятности глубокий смысл.

Вопросы для обсуждения:

- В чем выражается эгоизм царских сыновей?

- Справедливо ли поступил царь, назначив своим приемником младшего сына? Почему?
- Как бы поступили на месте царя вы?
- Как вы думаете, почему выбор царя пал именно на младшего сына? (подсказка: внимательно посмотрите на слова младшего сына - «Один я должен быть правителем!»)

Вывод по итогам обсуждения: Решение царя справедливо. Именно младший сын захотел не только владеть и пользоваться царством, но и согласился «быть правителем», что подразумевает «взять на себя ответственность за жизнь государства и его людей, определять путь развития царства».

«Остров ябед»

Ведущий 1: А теперь мы оказываемся у берегов Острова ябед. Давайте познакомимся с его юным жителем Василием и вместе разберёмся в ситуации, в которую он попал:

Как-то Василий играл с котенком и дергал его за хвост. Котенок испугался, поцарапал мальчику руку, да так сильно, прямо до крови. От боли Василий заплакал и бросился к маме.

-Ой! - ужаснулась мама, увидев рану, - Откуда это у тебя?

-Котенок! - ответил жалобно Василий.

- Вот я ему задам! - и мать бросилась на котенка с веником, ударила его по спине.

Котёнок помчался к мальчику и прижался к нему, словно спрашивая: «Чем я виноват, ведь ты меня сам за хвост дёргал?». Но мальчик не стал жалеть котёнка. И маме правду он тоже не рассказал.

Вопросы для обсуждения:

- Есть ли вина котёнка в том, что он поцарапал Василия? А вина Василия в том, что его поцарапал котёнок?
- Прав ли мальчик в том, что наябедничал маме на котёнка? Почему?
- Чего мальчик не сделал, когда жаловался маме?
- Правильно ли поступила мать, наказав котёнка? Что она не сделала, прежде чем принять эмоциональное решение и наказать питомца?
- А если бы котёнок намеренно из озорства поцарапал мальчика, справедливо было бы его наказывать битьём?

Вывод по итогам обсуждения: В любой конфликтной ситуации требуется тщательно разобраться, прежде чем назначать «виноватых» и «обиженных». Любое физическое наказание не допустимо. Особенно если оно применяется по отношению к заведомо более слабому.

«Остров жадных»

Ведущий 2: Послушайте, какая история приключилась на Острове жадных и подумайте, о чём она?

Однажды мама, уходя на работу, поручила двум своим дочерям Юле и Маше помыть пол, а в награду пообещала угостить двумя шоколадками - каждой по одной. Маша решила

сначала вынести мусор и вытряхнуть половики. Юля, не дожидаясь сестры, помыла весь пол и забрала себе обе шоколадки, не поделившись с Машей. Маша обиделась на сестру.

Вопросы для обсуждения:

- Кто из сестёр поступил несправедливо, и в чём это выразилось?
- Как бы на месте Юли поступили вы?
- Почему нельзя быть жадным?

Вывод по итогам обсуждения: Юля, чтобы завладеть двумя шоколадками, поступила хитро. Она должна была поделиться с Машей, несмотря на то, что сама помыла весь пол. Ведь Маша тоже выполняла работу, важную для всех, хотя за неё награду не обещали. Жадность разрушает доверительные отношения, делает человека корыстным, а в последствии – одиноким. «Если человек имеет возможность, он должен помогать неимущим и не ждать отдачи» – это правило доброты и человечности.

«Остров скромных»

Ведущий 3: Продолжаем наше путешествие и попадаем на Остров скромных.

Уточняющие вопросы:

- Ребята, чем же этот остров отличается от предыдущих?
- Что такое скромность, и что значит «быть скромным»?
- Скромность – положительное или отрицательное качество в современной жизни? Почему?

Послушайте историю, которая приключилась с дождевой капелькой:

Капля дождя, летя из тучки, думала о том, что вода нужна всему живому на Земле: растениям, животным и человеку. Поэтому капля чувствовала себя очень важной и гордилась собой. Она хвасталась всем в пути, пока не увидела внизу огромный океан. И тогда она поняла, насколько она мала и не заметна по сравнению с океаном. Ей стало стыдно. Она сказала: «Если он такой большой, то что я такое по сравнению с ним?». Когда океан услышал эти искренние и скромные слова, он принял каплю в свои объятия и превратил ее в прекрасную жемчужину.

Вопросы для обсуждения:

- Как рассуждала и вела себя капелька вначале, и как изменилось её мнение потом?
- Какое качество позволило капельке изменить своё поведение, чем она понравилась океану?
- Почему важно уметь правильно себя оценивать, критиковать?

Вывод по итогам обсуждения: Человек, который способен критично себя оценивать, использует это для того, чтобы исправляться, изменяться, развиваться. Нескромный человек пытается убеждать окружающих в своей исключительности и преимуществах. Но об этом должны говорить поступки и поведение человека.

«Остров справедливых»

Ведущий 1: И последним на нашем пути появился Остров справедливых. Это хороший знак! Знаете, почему?

Ведущий 2: Потому что Остров справедливых предстаёт только перед теми, кто способен быть справедливым. А это значит, что мы с вами на верном пути.

Ведущий 3: Предлагаю закрепить опыт, полученный в нашем импровизированном плавании! Ребята, просим каждого из вас по очереди назвать одно качество, которое относится к справедливому человеку. Стараемся не повторяться (ребята называют такие качества как честность, вежливость, доброта, отзывчивость, твёрдость, скромность, благодарность, т.д.)

Ведущий 1: Молодцы! Вы все проделали большую работу! Но на Острове справедливости оказался всего один приз, который достанется только одному из вас. Приглашаем экспертов назвать имя обладателя приза.

*Эксперты называют имя самого активного и
рассудительного участника путешествия, объясняют свой выбор*

*Его приглашают выйти за коробкой с призом и поделиться своими
ощущениями и переживаниями от происходящего*

Ведущий 2: И всё-таки нам хочется узнать, что за приз спрятан в коробке? Ты не обидишься, если мы попросим тебя посмотреть, что там? Наверняка тебе тоже очень интересно.

Победитель вскрывает коробку и озвучивает её содержимое (конфеты)

*Станет ли владелец приза делиться конфетами со своими одноклассниками,
которые тоже активно работали, решает он сам
(думаем, что непременно поделиться)))*

Ведущий 3: Итак, ребята, наша встреча подошла к концу. Напоследок хотим пожелать и вам, и нам, чтобы в течении всей своей жизни мы были честными и справедливыми. И помнили «золотое» правило морали: «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы другие люди поступали с тобой». До свидания! Мы в вас верим!